

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FISIOTERAPIA EN EL ADULTO MAYOR	SEG63	1 / 12

# UNIVERSIDAD PRIVADA NORBERT WIENER

## FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

### ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE TECNOLOGÍA MÉDICA

### SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FISIOTERAPIA EN EL ADULTO MAYOR

## PLAN CURRICULAR

LIMA - PERÚ  
2019



ELABORADO POR  
Director de Escuela Académico  
Profesional



REVISADO POR  
Decano de la Facultad



APROBADO POR  
Vicerrector Académico

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FISIOTERAPIA EN EL ADULTO MAYOR	SEG63	2 / 12

## ÍNDICE

- I. MARCO ESTRATÉGICO
  - 1.1. Modelo de Formación Profesional de la Universidad Privada Norbert Wiener
  - 1.2. Misión del Programa
  - 1.3. Visión del Programa
  - 1.4. Objetivos Académicos del Programa
- II. PERFIL DE EGRESO
  - 2.1 Competencias genéricas
  - 2.2 Competencias profesionales
- III. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN
- IV. PLAN DE ESTUDIOS
  - 4.1. Cuadro de Asignaturas
  - 4.2. Malla Curricular
  - 4.3. Sumillas
- V. GESTIÓN CURRICULAR
  - 5.1. Régimen de Estudios
  - 5.2. Graduación y Titulación

 <p>LABORADO POR Un Director de Escuela Académica Norbert Wiener Profesional</p>	 <p>REVISADO POR Decano de la Facultad</p>	 <p>APROBADO POR Vicarrector Académico</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FISIOTERAPIA EN EL ADULTO MAYOR	SEG63	3 / 12

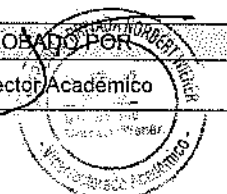
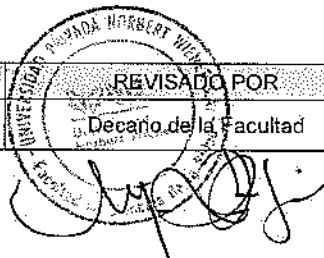
## I. MARCO ESTRATÉGICO

### 1.1 Modelo de Formación Profesional de la Universidad Privada Norbert Wiener

#### Modelo Experiencia Educativa Excepcional (EEE)

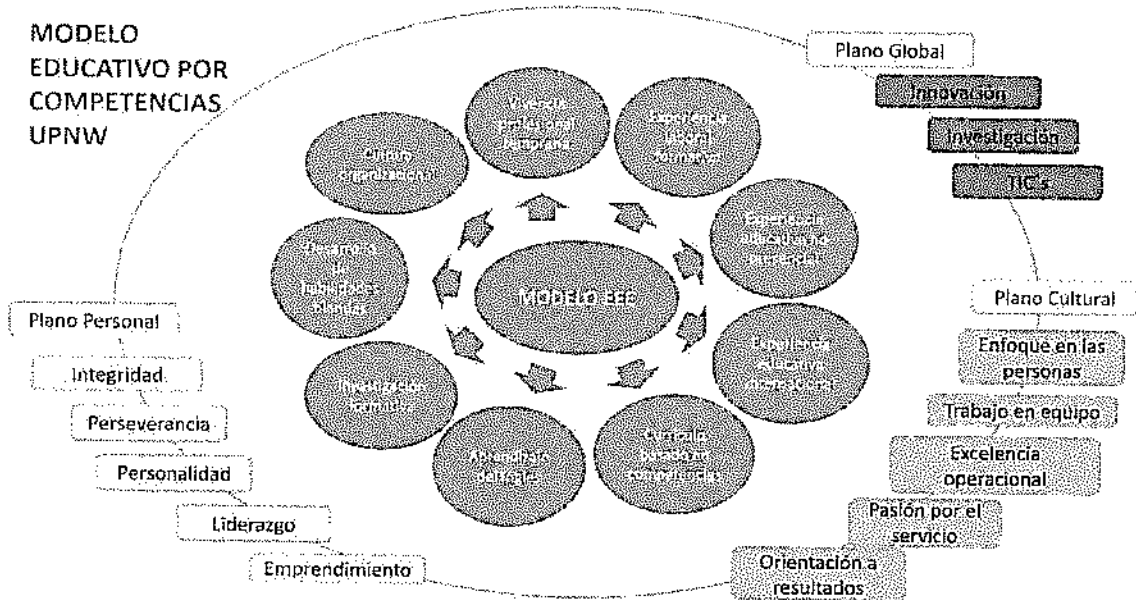
La experiencia educativa hace referencia al conjunto de momentos significativos que vive una persona durante una época de su vida (en nuestro caso: su paso por la universidad). En específico: para nuestra universidad dicha experiencia se encuentra organizada a lo largo de una serie de semestres académicos, y resulta de la articulación de sus componentes. Todos estos componentes del Modelo Educativo por competencias de la UPNW se encuentran centrados, orientados hacia la experiencia del estudiante (Saber Declarativo y Categorical, Saber Procedimental y Saber Actitudinal). Esta experiencia ya no es vista como un simple recuerdo o memoria sino como espacios de construcción de competencias o espacios de libertad: los Planos Personal, Cultural y Global. En el primero de estos Planos (el Plano Personal), el estudiante tiene la posibilidad de edificar su personalidad en términos de integridad, perseverancia, liderazgo y emprendimiento. En el segundo (el Plano Cultural), el estudiante ve reafirmada su vocación social. Se incluyen en este plano las siguientes edificaciones potenciales: enfoque en las personas, trabajo en equipo, excelencia operacional, pasión por el servicio y orientación a resultados. Finalmente, en el tercero de estos Planos (el Plano Global), el estudiante ve la oportunidad de una realización trascendental ligada a la investigación, a la generación de conocimiento original o al aporte innovador de tecnologías. Es en este Plano Global que el educador comprende que las TIC no son ya una herramienta útil sino un fenómeno que ha invadido y trascendido todos los rincones del Sistema Educativo (Silva Quiroz & Maturana Castillo, 2017).

El logro de competencias excepcionales en el estudiante, producto del Modelo Educativo Excepcional (EEE), se dará solo cuando dicho modelo educativo se centre en los tres Planos del desarrollo personal para que finalmente, una vez estructuradas las competencias, estas se desarrollen según su estructura tripartita (Saber Declarativo y Categorical, Saber Procedimental y Saber Actitudinal).



ELABORADO POR Director Escuela Académica Profesional	REVISADO POR Decano de la Facultad	APROBADO POR Vicerrector Académico
---------------------------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FISIOTERAPIA EN EL ADULTO MAYOR	SEG63	4 / 12



## 1.2 Misión del Programa

Formar especialistas en Fisioterapia en el adulto mayor, que contribuyan a la promoción, prevención y recuperación de la salud de la población, capaces de realizar investigación aplicada con el uso de herramientas tecnológicas y desempeñarse en diferentes entornos laborales con responsabilidad social.

## 1.3 Visión del Programa

Ser uno de los mejores programas formadores de especialistas en Fisioterapia en el adulto mayor por la calidad de su formación académica y de sus egresados, reconocida ante organismos nacionales e internacionales.

## 1.4 Objetivos Académicos del Programa

- Formar especialistas en Fisioterapia en el adulto mayor competentes a través de la integración de conocimientos, habilidades y actitudes, para desempeñarse en diferentes entornos laborales.
- Desarrollar actividades de responsabilidad social orientadas a satisfacer las necesidades de la comunidad.
- Generar investigación aplicada orientada al beneficio de la salud de la comunidad.



ELABORADO POR Universitario de Escuela Académico Norbert Wiener Profesional	REVISADO POR Decano de la Facultad	APROBADO POR Vicerrector Académico
-----------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FISIOTERAPIA EN EL ADULTO MAYOR	SEG63	5 / 12

## II. PERFIL DE EGRESO

En el Programa de segunda especialidad de la Universidad Privada Norbert Wiener, los participantes se preparan para desarrollar procesos que les permitan contribuir al tratamiento de las diferentes patologías que se dan en el adulto mayor, a través de la puesta en práctica de una serie de estrategias y la aplicación de métodos adecuados a cada situación y paciente. De igual modo, ahondan sus conocimientos sobre la investigación y gestión. Para ello, durante el programa, adquieren competencias específicas en el campo de su especialidad.

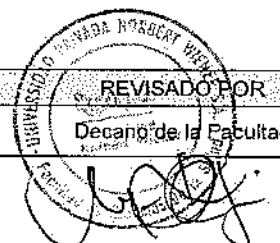
Al término del programa, el egresado habrá adquirido y/o desarrollado las competencias que se enuncian a continuación:

### 2.1 Competencias Genéricas

- Presta servicios de salud reconociendo al usuario en su dimensión humana, comprendiendo las diferencias sociales, culturales, religiosas, de género y de capacidades.
- Participa de manera efectiva como miembro de equipo al brindar un servicio de salud para lograr satisfacción del usuario.
- Establece comunicación asertiva con el usuario, familiar, colectiva y miembros del entorno profesional.
- Lidera desarrollando estrategias para alcanzar la conducción y el reconocimiento de los miembros de su entorno permitiendo la solución de problemas.
- Toma decisiones utilizando el conocimiento y la experiencia que le permite emitir juicios fundamentados.
- Demuestra en su actuar personal y profesional respeto por las normas legales vigentes, así como principios y valores éticos universales.

### 2.2 Competencias Profesionales

- Realiza procedimientos especializados en el área de Fisioterapia en el Adulto Mayor, contribuyendo al diagnóstico de las disfunciones del movimiento, de acuerdo a los estándares establecidos.
- Asesora como experto en temas de su especialidad, en todos los niveles de decisión y el marco sanitario global.
- Investiga dentro de su especialidad de acuerdo a lineamientos de política de salud y protocolos institucionales.



ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



PROGRAMA	CODIGO	PAGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FISIOTERAPIA EN EL ADULTO MAYOR	SEG63	6 / 12

- Realiza actividades de docencia universitaria y de capacitación, de acuerdo con los avances científicos de la especialidad.

### III. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

- Salud, Enfermedad y Ambiente
- Educación Superior



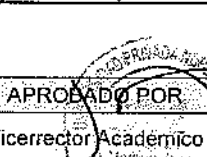
### IV. PLAN DE ESTUDIOS

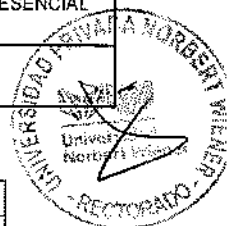
#### 4.1 Cuadro de Asignaturas

11-4

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE TECNOLOGÍA MÉDICA  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FISIOTERAPIA EN EL ADULTO MAYOR  
CUADRO DE ASIGNATURAS

Nº	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ÁREA DE ESTUDIOS	TIP O	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	CRÉDITOS	PRE REQUISIT O	MODALIDAD
<b>I CICLO</b>									
1	FAM0111	BIOLOGÍA DEL ENVEJECIMIENTO	ES	O	3	0	3		PRESENCIAL
2	FAM0112	FISIOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA EN EL ADULTO MAYOR	ES	O	3	0	3		PRESENCIAL
3	FAM0113	SALUD PÚBLICA Y FISIOTERAPIA	ES	O	2	4	4		PRESENCIAL
4	FAM0114	DIDÁCTICA EN CIENCIAS DE LA SALUD	ES	O	2	4	4		PRESENCIAL
SUB – TOTAL					10	8	14		

 ASESORADO POR Decano de Escuela Académico Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FISIOTERAPIA EN EL ADULTO MAYOR	SEG63	7 / 12

II CICLO									
5	FAM0121	BIOMECAÁNICA DEL ADULTO MAYOR	ES	O	2	4	4		PRESENCIAL
6	FAM0122	EVALUACIONES FISIOTERAPÉUTICAS EN EL ADULTO MAYOR	ES	O	2	4	4	FAM0112	PRESENCIAL
7	FAM0123	LIDERAZGO Y TOMA DE DECISIONES	ES	O	2	4	4		PRESENCIAL
8	FAM0124	FISIOTERAPIA BASADA EN LA EVIDENCIA	ES	O	2	4	4		PRESENCIAL
SUB - TOTAL					8	16	16		
III CICLO									
9	FAM0131	FISIOTERAPIA EN EL ADULTO MAYOR CON ENFERMEDADES REUMÁTICAS Y TRAUMATOLÓGICAS	ES	O	2	4	4	FAM0122	PRESENCIAL
10	FAM0132	FISIOTERAPIA EN EL ADULTO MAYOR CON ENFERMEDADES CARDIORRESPIRATORIAS	ES	O	2	4	4	FAM0122	PRESENCIAL
11	FAM0133	FISIOTERAPIA EN EL ADULTO MAYOR CON ENFERMEDADES NEUROLÓGICAS	ES	O	2	4	4	FAM0122	PRESENCIAL
12	FAM0134	DISEÑO DE TRABAJO ACADÉMICO	ES	O	2	4	4		PRESENCIAL
SUB - TOTAL					8	16	16		
TOTAL DEL PROGRAMA					26	40	46		

O OBLIGATORIO  
ES ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD  
EP ESTUDIOS ESPECÍFICOS



 <p>ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional</p>	 <p>REVISADO POR Decano de la Facultad</p>	 <p>APROBADO POR Vicerrector Académico</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FISIOTERAPIA EN EL ADULTO MAYOR	SEG63	8 / 12

#### 4.2 Malla Curricular

I ciclo	BIOLOGÍA DEL ENVEJECIMIENTO	FISIOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA EN EL ADULTO MAYOR	SALUD PÚBLICA Y FISIOTERAPIA	DIDÁCTICA EN CIENCIAS DE LA SALUD
II ciclo	BIOMECÁNICA DEL ADULTO MAYOR	EVALUACIONES FISIOTERAPÉUTICAS EN EL ADULTO MAYOR	LIDERAZGO Y TOMA DE DECISIONES	FISIOTERAPIA BASADA EN LA EVIDENCIA
III ciclo	FISIOTERAPIA EN EL ADULTO MAYOR CON ENFERMEDADES REUMÁTICAS Y TRAUMATOLÓGICAS	FISIOTERAPIA EN EL ADULTO MAYOR CON ENFERMEDADES CARDIORRESPIRATORIAS	FISIOTERAPIA EN EL ADULTO MAYOR CON ENFERMEDADES NEUROLÓGICAS	DISEÑO DE TRABAJO ACADÉMICO

Área de estudios : ESPECIALIDAD

#### 4.3 Sumillas

##### PRIMER CICLO

##### BIOLOGÍA DEL ENVEJECIMIENTO

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórica. Tiene como propósito analizar los procesos biológicos del envejecimiento, fase del ciclo vital que, por los cambios que conlleva, requiere una serie de cuidados debido a la declinación fisiológica que produce en las personas. Comprende: Teorías del envejecimiento y consideraciones relativas a la anatomía y fisiología del envejecimiento.

##### FISIOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA EN EL ADULTO MAYOR

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórica. Tiene como propósito identificar los efectos del ejercicio físico respuestas y adaptaciones sobre la función orgánica del adulto mayor. Comprende: efectos del ejercicio físico en el sistema respiratorio, cardiovascular, neuromuscular y otros sistemas en el adulto mayor, entrenamiento físico, sus principios y su valoración funcional.

 <p>LABORADO POR Escuela Académico Profesional</p>	 <p>REVISADO POR Decano de la Facultad</p>	 <p>APROBADO POR Vicerrector Académico</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



PROGRAMA	CÓDIGO	PAGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FISIOTERAPIA EN EL ADULTO MAYOR	SEG63	9 / 12

### SALUD PÚBLICA Y FISIOTERAPIA

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito conocer los conceptos fundamentales de la salud y la función que realiza el fisioterapeuta en el sistema sanitario, y promover hábitos de vida saludables a través de la educación para la salud en los ámbitos de la atención primaria, especializada y de la salud laboral. Comprende: Salud pública, conceptos generales y métodos. Epidemiología y prevención de las enfermedades no transmisibles. Función de la Fisioterapia en atención primaria, comunitaria y laboral. Concepto y medios de la educación para la salud en fisioterapia.

### DIDÁCTICA EN CIENCIAS DE LA SALUD

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar capacidades y estrategias de búsqueda científica para la elaboración de proyectos académicos, con la utilización de tecnologías de la información que faciliten el aprendizaje. Comprende: estrategias de aprendizaje interactivo, estrategias de búsqueda académica, elaboración, planteamiento y justificación de presentaciones pedagógicas en un eje temático especializado.

### SEGUNDO CICLO

#### BIOMECÁNICA DEL ADULTO MAYOR

Asignatura pertenece al área de especialidad, es de naturaleza teórico-práctica. Comprende el estudio biomecánico y kinesiológico del movimiento corporal humano del adulto mayor, de las funciones de los diferentes tejidos y órganos que conforman el aparato locomotor y el sistema neuromuscular. Estos conocimientos son básicos y fundamentales para entender y comprender cómo actúan las fuerzas internas y externas en las diferentes estructuras, tanto en la estática como la dinámica; y cómo se mueve el cuerpo humano en todas sus variaciones, permitiendo de esta manera que el futuro profesional realice las aplicaciones preventivas, de evaluación, de análisis, de diagnóstico y de tratamiento, encaminando a la mejoría y rehabilitación del adulto mayor en referencia a su propio movimiento y a sus necesidades cinéticas.



ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FISIOTERAPIA EN EL ADULTO MAYOR	SEG63	10 / 12

### EVALUACIONES FISIOTERAPÉUTICAS EN EL ADULTO MAYOR

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico-práctico. Tiene como propósito identificar el estado clínico y físico función del adulto mayor, lograr ejecutar un proceso de valoración del adulto mayor que permita establecer el diagnóstico fisioterapéutico, los objetivos y metas de la intervención. Comprende: Generalidades del proceso de valoración, documentación en fisioterapia, Valoración Geriátrica integral, examinación subjetiva y objetiva, pruebas funcionales, pruebas cognitivas, pruebas complementarias.

### LIDERAZGO Y TOMA DE DECISIONES

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito brindar conocimientos y desarrollar habilidades necesarias para asumir responsabilidades generales de una dirección. Gestionar, organizar y dirigir diferentes departamentos dentro del ámbito de la fisioterapia. Comprende: Competencias profesionales y habilidades directivas en fisioterapia. Conceptos y principios del Marketing. Estrategia, visión y misión. Atención al cliente, organización de las finanzas, recursos humanos.

### FISIOTERAPIA BASADA EN LA EVIDENCIA


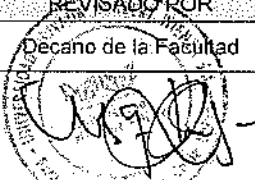

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar capacidades de búsqueda e interpretación de la evidencia científica en fisioterapia, de acuerdo con la metodología GRADE. Comprende: Variables de búsqueda. Evaluación y análisis crítico de la evidencia. Redacción del marco teórico de un eje temático basado en evidencia. Clasificación de la evidencia científica y características de los diseños de investigación.

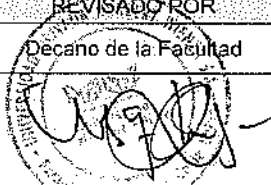
### TERCER CICLO

### FISIOTERAPIA EN EL ADULTO MAYOR CON ENFERMEDADES REUMÁTICAS Y TRAUMATOLÓGICAS

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito brindar conocimientos sobre la función de la clínica de los tejidos y procedimientos de fisioterapia en disfunciones reumáticas y traumatológicas de las enfermedades prevalentes que cursan con dolor y discapacidad en los adultos mayores. Comprende: Procedimiento de evaluación y diagnóstico en disfunciones



ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
 Profesor de Escuela Académico Profesional	 Decano de la Facultad	 Vicerector Académico



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FISIOTERAPIA EN EL ADULTO MAYOR	SÉG63	11 / 12

reumáticas prevalentes en el adulto mayor. Procedimiento en el abordaje y tratamiento de disfunciones reumáticas prevalentes en el adulto mayor.

### FISIOTERAPIA EN EL ADULTO MAYOR CON ENFERMEDADES CARDIORRESPIRATORIAS

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito conocer el proceso de envejecimiento del ser humano con factores de riesgo que derivan en afecciones cardiorrespiratorias. Le brinda de formas teórica y práctica las herramientas para entender de forma integral al adulto mayor, y construir planes de tratamiento individualizado y de prevención primaria tratando de forma preventiva y/o paliativa mejorar la calidad de vida y sobrevivencia de la población.

### FISIOTERAPIA EN EL ADULTO MAYOR CON ENFERMEDADES NEUROLÓGICAS

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito analizar, interpretar y formular planteamientos en el proceso de intervención del adulto mayor con daño neurológico a través de metodologías con base científica de visión integral y de reinserción social. Comprende: Bases y principios de la Neurociencia y Neurorehabilitación, Intervención de rehabilitación a través de las principales metodologías, herramientas aplicadas en el adulto mayor, capacitación a familiar y/o acompañante y perspectivas de reinserción.

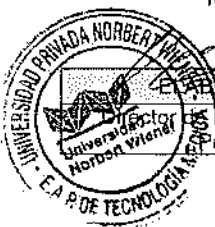
### DISEÑO DE TRABAJO ACADÉMICO

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito redactar el informe final de tesis. Comprende: Fundamentos de estadística. Recolección, procesamiento y análisis de datos. Interpretación de resultados y discusión de hallazgos. Elaboración de conclusiones y recomendaciones.

## V. GESTIÓN CURRICULAR

### 5.1. Régimen de Estudios

Duración del Ciclo:	16 Semanas
Duración de los estudios:	3 Ciclos
Créditos:	46 Créditos
Modalidad:	Presencial



ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



PROGRAMA	GÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FISIOTERAPIA EN EL ADULTO MAYOR	SEG63	12 / 12

## 5.2. Graduación y Titulación

El otorgamiento de los grados y títulos será según lo establecido en el Reglamento General de Grados y Títulos y la Ley Universitaria N°30220. La denominación es la siguiente.

Los egresados de la Segunda Especialidad en Fisioterapia en el Adulto Mayor obtendrán:

- Título de Especialista en Fisioterapia en el Adulto Mayor



 <p>ELABORADO POR</p> <p>Escuela Académico Profesional</p>	 <p>REVISADO POR</p> <p>Decano de la Facultad</p>	 <p>APROBADO POR</p> <p>Vicerrector Académico</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------